



راهنمای آزمون پایانی جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته دبیری تربیت بدنی

راهنمای آزمون کتبی

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی شما شرکت کنندگان محترم **آزمون پایانی جامع** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در طول دوران خطیر معلمی برای شما عزیزان؛ این راهنما به هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. آزمون دارای ۴۰ سؤال خواهد بود. آزمون روز جمعه ۲۲ مرداد و به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. آدرس سامانه آزمون و ساعت اجرا، متعاقباً اعلام خواهد شد.

الف - سؤال‌های چندگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (پنج سؤال)
- یادگیری از طریق بازی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- روش‌های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چندگزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس یادگیری از طریق بازی	یادگیری از طریق بازی
۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس روش‌های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی	روش‌های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی

ب- آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۱۰ سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال)
- نقش بازی در یادگیری با توجه به بهداشت و ایمنی (پنج سؤال)



پاسخ دهندگان محترم بر اساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. نمونه‌ای از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید، به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چندگزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را بر اساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه‌حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ نقش بازی در یادگیری با توجه به بهداشت و ایمنی

راهنمای پاسخ در این موقعیت، طراحی بازی مناسب با دوره تحصیلی توصیف می‌شود. سپس پرسش‌های چهارگزینه‌ای طرح و از مهارت آموز خواسته می‌شود طرح ارائه‌شده را ارزیابی و گزینه‌ای مستدل و مبتنی بر شواهد را انتخاب کند. مشمولان محترم در صورتی به پنج سؤال مرتبط با این سناریو پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:

- ۱- ابعاد رشد دانش‌آموزان را تشخیص داده و اهداف یادگیری درس را به طور مناسب انتخاب نمایند.
- ۲- مناسب با ویژگی‌های رشدی و پایه تحصیلی دانش‌آموزان و اهداف یادگیری درس تربیت بدنی را تشخیص دهند.
- ۳- بازی و فعالیت‌های حرکتی طراحی شده را با توجه به بهداشت فردی دانش‌آموزان از قبل تا بعد از فعالیت ورزشی، سابقه بیماری‌ها و آسیب‌های ورزشی و تغذیه آنان، آسیب‌های احتمالی ایجاد شده در فعالیت ورزشی، رفتارها و اقدامات مناسب ارزیابی کنند.
- ۴- تجهیزات ورزشی و بهداشتی مناسب را برای اجرای بازی و فعالیت‌های حرکتی تشخیص دهند.
- ۵- تحلیل درست از شرایط ایمنی و بهداشت محیط را تشخیص دهند و پیشنهادهای مناسب جهت اجرای بازی برای بخشی از محیط یا تجهیزات فاقد ایمنی انتخاب کنند.

منابع این آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشرشده توسط معاونت آموزشی دانشگاه در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «یادگیری از طریق بازی» و «روش‌های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی».

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمامی امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ...) به جز آمادگی شخصی ویژه برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

